ACADÉMIE DE STRASBOURG
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Bas-Rhin

MARATHON DE L'ORTHOGRAPHE 67

COURSE 3 – BONUS CP

JEU DE L'ESCALIER

Du 19 au 23 mai 2025

GROUPE MAITRISE DE LA LANGUE 67

Pour les enseignants qui le souhaitent, nous vous proposons en bonus le jeu de l'escalier.

GUIDE DE PASSATION POUR L'ENSEIGNANT

PRÉSENTATION DU JEU

Compétence : Identifier des mots fréquents à partir d'un mot et d'une définition

Objectifs :

- Former un nouveau mot qui a du sens à partir d'un mot proposé dans la grille et d'une définition, en modifiant une seule lettre indiquée par un astérisque.
- Orthographier, sans erreur, de manière lisible, des mots fréquents.
- Participer et respecter les règles d'échange à l'oral.
- Confronter ses solutions.
- Copier, sans erreur, de manière lisible, les mots choisis dans le tableau.

Règle du jeu :
Trouver les mots contenus dans un « escalier » en s'aidant des définitions proposées. À chaque « marche », il n'y a qu'une seule lettre qui change ; elle est indiquée par un astérisque. Attention au décalage des marches.

MODALITÉS DE PASSATION DU JEU

Étape 1 : L'enseignant explique la règle du jeu. Il peut donner en exemple le premier mot.

Étape 2 : Dans un premier temps, chaque élève recherche individuellement les solutions possibles et les écrit sur sa feuille.
Durée maximale : **5 minutes**

Étape 3 : Puis les élèves sont regroupés en binômes. Chaque binôme confronte les mots trouvés et les écrit dans une grille commune.
Durée maximale : **5 minutes**

Étape 4 : L'enseignant rappelle les critères pour valider un mot et la règle d'attribution des points. Les élèves relisent leurs propositions.

Étape 5 : L'enseignant procède à une correction collective au tableau. Chaque binôme compte ses points.

Étape 6 : L'enseignant vérifie chaque grille-réponse et compte les points.

CONSIGNES

Étape 1 : « *Voici une grille en forme d'escalier. Le premier mot proposé est « tire ». Vous devez lire la définition 1 « Les clowns nous font …. ». Puis, vous devez trouver le mot qui correspond à cette définition en changeant une lettre du mot « tire ». Un astérisque t'indique quelle lettre doit être modifiée. Ici ce sera la lettre « t ». À votre avis, quel est le mot à inscrire à côté du 1 ? »*

Réponse attendue : rire
« Vous allez procéder de la même manière pour chacun des mots. Vous allez maintenant lire la définition 2 puis à partir du mot « rire » vous devez changer la lettre « r » pour trouver le mot qui correspond à la définition 2. Et ainsi de suite. L'écriture des mots se fera en minuscule pour faire apparaitre les accents.»
« Vous travaillerez d'abord 5 minutes seuls puis en binôme. Chaque mot trouvé rapportera 2 points. »

Étape 2 *: « Vous avez 5 minutes pour trouver tout seul le plus de mots possibles. Notez vos propositions dans la grille. »*

Étape 3 *: « Maintenant, par deux, vous allez comparer les mots que vous avez trouvés individuellement. Lorsque vous êtes d'accord sur un mot, vous l'écrivez dans la grille commune. Vous avez 5 minutes. »*

Étape 4 : *« Pour rappel, voici les critères pour qu'un mot soit accepté :*
- *il doit avoir un sens et correspondre à la définition proposée ;*
- *uniquement la lettre avec l'astérisque a été modifiée ;*
- *chaque mot juste rapportera deux points. »*

Étape 5 : *« Comptez vos points. »*

Prénom : …… **Prénom :** ……

ACADÉMIE DE STRASBOURG
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Bas-Rhin

MARATHON DE L'ORTHOGRAPHE 67

COURSE 3 – BONUS CP

JEU DE L'ESCALIER

Du 19 au 23 mai 2025

GROUPE MAITRISE DE LA LANGUE 67

Consignes : Trouve les mots contenus dans la grille-escalier en t'aidant des définitions proposées. À chaque « marche », il n'y a qu'une seule lettre qui change ; elle est indiquée par un astérisque. Il faut faire attention au décalage des marches.

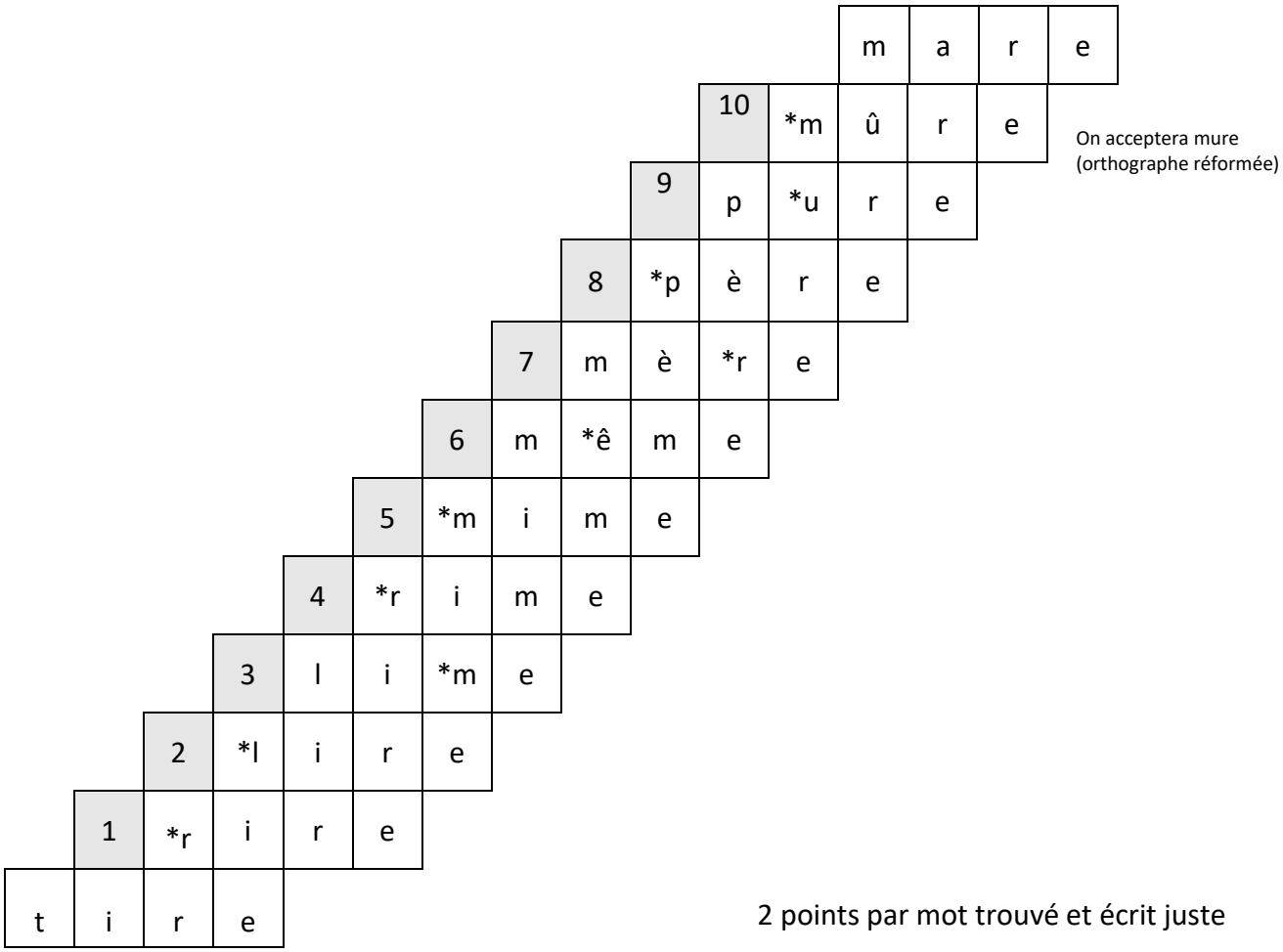
Définitions :

1. Les clowns nous font ……
2. Au CP, on apprend à écrire et à ….
3. C'est un outil qui permet de limer.
4. Répétition d'un son à la fin des vers d'une poème.
5. Nous n'avons pas le droit de parler. Nous devons expliquer avec des gestes.
6. C'est pareil.
7. C'est un synonyme du mot « maman ».
8. C'est un synonyme du mot « papa ».
9. L'eau de source est sans mélange elle est …….
10. Fruit du murier. On en fait de la confiture.

						m	a	r	e
					10	*			
				9		*			
			8	*					
		7			*				
	6		*						
5	*								
4	*								
3			*						
2	*								
1	*								
t	i	r	e						

2 points par mot trouvé et écrit juste

Correction



On acceptera mure (orthographe réformée)

2 points par mot trouvé et écrit juste