

Afin d'assurer des conditions identiques de passation des épreuves à l'ensemble des classes qui participent au *Marathon de l'orthographe*, il est demandé aux enseignants de respecter scrupuleusement les consignes suivantes. Les exercices sont présentés en épreuve comme dans une course de marathon. Il est souhaitable d'échelonner les passations sur plusieurs jours.

GUIDE DE PASSATION POUR L'ENSEIGNANT

Les élèves doivent disposer sur leur table du matériel nécessaire, de la fiche support jointe et des outils adéquats pour écrire (privilégier le stylo plutôt que le crayon de papier). Ils veilleront à avoir une bonne posture pour écrire. **Le cahier de l'élève peut être utilisé pour la plupart des épreuves.**

Présentation des épreuves :

1 ^{ère} épreuve	2 ^{ème} épreuve	3 ^{ème} épreuve
Écriture : copie d'une phrase en écriture cursive	Orthographe lexicale : dictée de mots	Écriture : encodage des mots
Compétences	Compétence	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> - Copier sans erreur, de façon lisible, une phrase, en respectant les normes de l'écriture cursive. - Utiliser des stratégies de copie pour dépasser la copie lettre à lettre. - Relire pour vérifier la conformité orthographique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Orthographier correctement sous la dictée des mots fréquents dont le sens est connu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encoder des mots à partir de syllabes simples. - Mobiliser ses connaissances dans les correspondances graphèmes/phonèmes pour écrire des mots. (Les pseudo-mots ne sont pas acceptés dans cette épreuve.)

ÉPREUVE 1 : COPIE D'UNE PHRASE EN ÉCRITURE CURSIVE

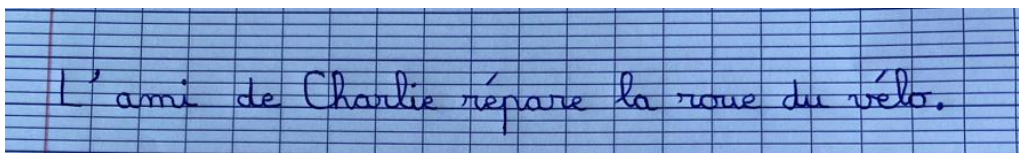
Objectifs pour l'élève :

- Copier sans erreur, de façon lisible, une phrase, en respectant les normes de l'écriture cursive.
- Utiliser des stratégies de copie pour dépasser la copie lettre à lettre.
- Relire pour vérifier la conformité orthographique.

MODALITÉS DE PASSATION DE L'ÉPREUVE

Étape 1 : La phrase est écrite en présence des élèves en écriture cursive au tableau. Les majuscules en capitales d'imprimerie sont préconisées.

Phrase à copier : *L'ami de Charlie répare la roue du vélo.*



Étape 2 : La phrase est lue et les mots sont identifiés collectivement. Le sens de la phrase est élucidé. Les majuscules, les accents, les « e » muets, le signe de ponctuation sont explicités.

L'ami / de / Charlie / répare / la /roue / du / vélo.

Étape 3 : La phrase est copiée individuellement.

Étape 4 : L'élève relit la phrase qu'il a écrite, la corrige si nécessaire.

CONSIGNES

Étape 2 : « *Nous allons lire ensemble la phrase que vous allez copier.* »

L'ami de Charlie répare la roue du vélo.

« *Que veut dire l'auteur de cette phrase ?* »

« *Pour vous aider à mieux réussir la copie, nous allons regarder de plus près les majuscules, les lettres muettes, les accents, le signe de ponctuation.* »

« *Pour progresser, vous allez essayer de copier un mot après l'autre.* »

L'ami / de / Charlie / répare / la / roue / du / vélo.

Étape 3 : « *À vous de copier la phrase sans erreur en essayant de copier un mot après l'autre. Pour cela, vous regardez bien tout le mot que vous souhaitez copier, vous ne regardez plus au tableau, et lorsqu'il est écrit, vous vérifiez que tout est juste. Vous écrivez les majuscules en lettres capitales d'imprimerie. N'oubliez pas la ponctuation.* »

Étape 4 : « *Une fois la phrase copiée, prenez le temps de bien la relire et de vérifier chaque mot copié, les majuscules, les lettres muettes, les accents, le signe de ponctuation.* »

Durée maximale de l'épreuve : 20 minutes pour l'ensemble de l'épreuve.

Encourager :

- la copie sans erreur du premier jet
- la calligraphie (une copie lisible)
- la copie mot par mot
- la relecture et la correction si nécessaire

ÉPREUVE 2 : DICTÉE DE MOTS

Objectif pour l'élève :

- Orthographier correctement sous la dictée des mots fréquents dont le sens est connu.

MODALITÉS DE PASSATION DE L'ÉPREUVE

Mots à dicter : parmi les dix mots proposés dans la liste suivante, l'enseignant en sélectionne cinq.

lit	fée	olive	foule	rare	louche	vache	finir	jeu	vous
-----	-----	-------	-------	------	--------	-------	-------	-----	------

Ces mots comportent des syllabes abordées en période 1 et au début de la période 2 (Cf. p.67 Guide pour enseigner la lecture et l'écriture au CP - Exemple de progression dans l'étude des correspondances graphèmes-phonèmes). L'enseignant pourra présenter ces mots à plusieurs reprises avant l'épreuve.

CONSIGNES

Étape 1 : « Je vais vous lire cinq mots. Vous allez d'abord les écouter. » (Lire les mots deux fois.)

Étape 2 : « Maintenant, écrivez le mot que je vais vous dicter. »

ÉPREUVE 3 : ENCODAGE DES MOTS

Objectifs pour l'élève :

- Encoder des mots à partir de syllabes simples.
- Mobiliser ses connaissances dans les correspondances graphèmes/phonèmes pour écrire des mots. (Les pseudo-mots ne sont pas acceptés dans cette épreuve.)

MODALITÉS DE PASSATION DE L'ÉPREUVE

Étape 1 : Chaque élève reçoit un jeu d'étiquettes **prédécoupées** avec lesquelles il va constituer le plus grand nombre de mots possible. Puis il va les copier sur son ardoise.

Étape 2 : En groupe de trois-quatre élèves, les élèves mettent en commun leurs réponses et écrivent sur la feuille distribuée les mots qu'ils retiennent.

Étape 3 : Mise en commun des réponses des différents groupes.

CONSIGNES

Étape 1 : « *Vous allez chercher seul, pendant 5 min, des mots qui existent en utilisant des étiquettes.* »
« *Copiez maintenant les mots trouvés sur votre ardoise.* »

Étape 2 : « *Comparez les réponses que vous avez trouvées. Ecrivez sur la feuille les mots retenus par le groupe.* »

- Jeu d'étiquettes (cf. fiche en fin de ce document) :

li	li	re	re	le	le	ri	ra	rou	rou
li	li	re	re	fou	fou	té	ra	lu	lu
lou	re	je	je	lé	lé	té	té	re	re

- Mots possibles :

lili lire relire foule relu jeté roule rire télé rare raté

MARATHON DE L'ORTHOGRAPHE 67

COURSE 1 – NIVEAU 1

Du 20 novembre au 1^{er} décembre 2023

COMPTAGE DES RÉUSSITES AUX ÉPREUVES

ÉPREUVE 1 : COPIE D'UNE PHRASE EN ÉCRITURE CURSIVE

Écriture lisible, lettres bien formées*	... /4
Répartition des points attribués <i>L'ami de Charlie répare la roue du vélo.</i> 1(majuscule*) +2 1 1(majuscule*) + 2 2 1 2 1 2 1 (point)	... /16

*NB : Les majuscules en capitales d'imprimerie sont préconisées.

TOTAL POUR L'ÉPREUVE 1 :/ 20

ÉPREUVE 2 : DICTÉE DE MOTS

Noter les 5 mots choisis

.../4	.../4	.../4	.../4	.../4

TOTAL POUR L'ÉPREUVE 2 :/ 20

ÉPREUVE 3 : ENCODAGE DES MOTS

Obtention de 2 points par mot différent trouvé par le groupe avec un total maximum possible de 20 points.

Nombre de mots différents trouvés :

TOTAL POUR L'ÉPREUVE 3 :/ 20

Nom :

Prénom :



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Bas-Rhin

MARATHON DE L'ORTHOGRAPHE 67

COURSE 1 – NIVEAU 1

Du 20 novembre au 1^{er} décembre 2023



ÉPREUVE 3 : ENCODAGE DES MOTS - ANNEXE



li	li	re	re	le	le	ri	ra	rou	rou
li	li	re	re	fou	fou	té	ra	lu	lu
lou	re	je	je	lé	lé	té	té	re	re

li	li	re	re	le	le	ri	ra	rou	rou
li	li	re	re	fou	fou	té	ra	lu	lu
lou	re	je	je	lé	lé	té	té	re	re

li	li	re	re	le	le	ri	ra	rou	rou
li	li	re	re	fou	fou	té	ra	lu	lu
lou	re	je	je	lé	lé	té	té	re	re