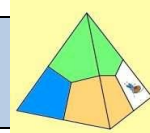


Une aide à l'orthographe en cycle 2 : le Tétra'aide



Le Tétra'aide a été pensé par Bruce Demaugé-Bost dans le cadre de sa pratique de classe. Vous trouverez à ce propos une explication très intéressante de son fonctionnement sur son site : <http://bdemaugé.free.fr/>

Une expérimentation en classe a permis de lui donner une autre fonction : faire acquérir une méthodologie de contrôle des écrits.

Trop souvent en effet, les élèves ne se donnent pas la peine de vérifier leur travail (rétroaction), et pourtant de nombreuses erreurs pourraient être évitées s'ils procédaient à une lecture « distante » de leur production. Il a été décidé avec les élèves d'utiliser le Tétra'aide dès lors qu'un écrit se présentait, selon le principe suivant :

1^{er} jet

L'élève place son Tétra'aide sommet orange lorsqu'il écrit la première fois.



1^{er} contrôle

L'élève place le sommet vert et vérifie l'orthographe lexicale suivant des points de vigilance ciblés.

Il dispose pour cela de référentiels construits à partir de situations rencontrées en classe (affichage).



2^{ème} contrôle

L'élève place le sommet bleu et vérifie qu'il a appliqué les règles d'orthographe grammaticales rencontrées au cours de l'année.

Il peut s'aider de l'affichage et autres outils coconstruits.



3^{ème} contrôle

L'élève place le Tétra'aide avec le sommet « enseignant » pour que celui-ci (ou un « tuteur ») vienne valider son travail. Il peut également utiliser ce sommet pour une demande d'aide ponctuelle s'il ne peut se rendre à une table d'appui prévue dans le cadre de la différenciation.

L'enseignant peut coder les erreurs éventuelles non décelées par l'élève (par exemple : o pour un oubli, x pour une erreur).

Puis, il replace le Tétra'aide en fonction du niveau de contrôle nécessaire.

