



Afin d'assurer des conditions identiques de passation des épreuves à l'ensemble des classes qui se lancent dans le *Marathon de l'orthographe*, il est demandé aux enseignant(e)s de respecter scrupuleusement les consignes suivantes. Les exercices sont présentés en épreuve comme dans une course de marathon. Il est souhaitable d'échelonner les passations sur plusieurs jours

GUIDE DE PASSATION POUR L'ENSEIGNANT(E)

Les élèves doivent disposer sur leur table du matériel nécessaire, de la fiche support jointe et de bons outils pour écrire. **On peut aussi utiliser directement le cahier de l'élève.**

EPREUVE 1 : COPIER UN TEXTE EN ECRITURE CURSIVE

Objectif pour l'élève : copier un court texte sans erreur et en respectant les signes de ponctuation en limitant le recours au texte modèle.

MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE

Les élèves doivent disposer sur leur table du matériel nécessaire. **On leur demandera d'écrire directement dans le cahier.**

Texte à copier :

Ce matin, Timéo n'a pas entendu la fin de la recommandation de sa mère : « Et surtout, n'oublie pas le... ». Le quoi ?

Source : présentation du livre Le bureau des mots perdus, de Roland Fuentès, Nathan 2012

L'épreuve se passe en trois étapes.

Etape 1 :

Le texte est écrit en cursive au tableau

Le texte est lu. On expliquera le sens du texte (Timéo n'a pas entendu le dernier mot de sa mère, c'est ce qui va être le point de départ du récit dans lequel Timéo part à la recherche de ce mot perdu...) Les groupes de sens et la ponctuation sont identifiés collectivement. Les difficultés orthographiques sont repérées et explicitées avec les élèves.

Etape 2 :

Le texte est copié individuellement.

Etape 3 :

L'élève relit son texte, le corrige si nécessaire avec un stylo d'une autre couleur (pour permettre à l'enseignant de repérer le nombre de mots corrigés après relecture).

CONSIGNES :

Etape 1 :

1) « Nous allons lire ensemble le texte que vous allez copier. »

Ce matin, Timéo n'a pas entendu la fin de la recommandation de sa mère : « Et surtout, n'oublie pas le... ». Le quoi ?

2) « Pour faciliter la copie, nous allons repérer les groupes de sens. »

Ce matin, / Timéo n'a pas entendu / la fin de la recommandation / de sa mère : / « Et surtout, / n'oublie pas le... ». / Le quoi ? /

3) « Nous allons maintenant relever et nommer tous les signes de ponctuation parce qu'il ne faudra pas les oublier lors de la copie. »

Etape 2 :

« A vous de copier le texte sans erreur et en respectant la ponctuation en essayant de lever la tête le moins possible. »

Etape 3 :

« Une fois le texte copié, prenez le temps de bien le relire et de vérifier chaque mot copié. Changez de couleur de stylo pour corriger. »

Durée maximale : 30 minutes pour l'ensemble de l'épreuve, les élèves disposant de 10 minutes maximum pour réaliser chaque étape.

Encourager et valoriser :

- la copie sans erreur du premier coup
- la calligraphie (une copie lisible)
- la copie par groupe de sens
- le respect de la ponctuation
- la relecture et la correction si nécessaire

EPREUVE 2 : TRANSFORMER UN GROUPE NOMINAL

Objectif pour l'élève : Etre capable de marquer l'accord dans le groupe nominal simple.

MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE

CONSIGNE : Transforme les groupes nominaux du singulier au pluriel

- *Le joli vélo rouge.* ->
- *Une belle maison.* ->
- *Son petit chat noir.* ->

CONSIGNE : Transforme les groupes nominaux du masculin au féminin.

- *Un prince charmant.* ->
- *Mon grand frère.* ->
- *Un garçon timide.* ->

EPREUVE 3 : ENCODER

Objectif pour l'élève : Rédiger une réponse à la question posée en mobilisant ses connaissances sur la langue (syntaxe et ponctuation) et les outils mis à disposition dans la classe.

MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE

Cette activité participe à l'acquisition du lexique orthographique en écriture.

L'encodage pourra être :

- ✓ phonétiquement correct,
- ✓ orthographiquement correct.

CONSIGNES

Etape 1:

1 Oral collectif : Demander aux élèves une description des images. (afficher les images au tableau)

2 Faire un exemple collectif

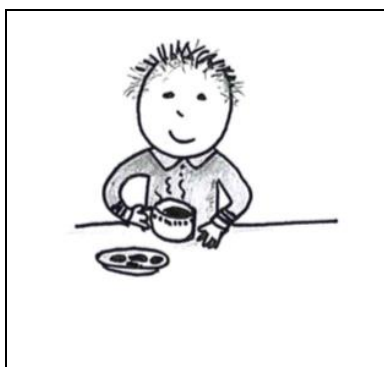
Choisir une des images proposées: noter des propositions orales des élèves au tableau, Observer et analyser en rendant les élèves attentifs à différents points :

- La phrase correspond à l'image : faire valider celles qui correspondent.
- La phrase a du sens et est syntaxiquement juste, on fera remarquer sa structure, on pourra comparer une phrase simple (sujet/verbe) à une phrase enrichie le cas échéant (sujet/verbe/complément, adjectifs),
- On rendra attentif à l'orthographe (lexicale et grammaticale) ainsi que la ponctuation en faisant rappeler ce que l'on sait déjà.

Etape 2:

Par écrit : rédiger individuellement une petite phrase pour les quatre images restantes (faire barrer celle qui a été utilisée lors du travail préparatoire).

Faire rappeler aux élèves qu'une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.



On trouvera les images en grand format pour affichage à la fin de ce document, en annexe)



COMPTAGE DES REUSSITES AUX EPREUVES

EPREUVE 1 : COPIER UN TEXTE EN ECRITURE CURSIVE

	Points
- Copie sans erreur du premier coup : 2/2	
- Copie sans erreur après relecture et correction : 1/2	
- Copie avec erreur après relecture : 0/2	... /2
Ecriture lisible, lettres bien formées	... /4
2 points par groupe de sens écrit correctement (7 groupes = 14 points). *Les majuscules et la ponctuation sont respectées. /14

TOTAL : /20 points

**NB : Les majuscules en capitales d'imprimerie sont admises.*

EPREUVE 2 : TRANSFORMER UN GROUPE NOMINAL

Les jolis	vélos	rouges	De(s)	belles	maisons	ses	petits	chats	noirs
/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1

une	princesse	charmante	ma	grande	sœur	une	fille	timide
/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1

TOTAL :/20 points

EPREUVE 3 : ENCODER

Points par phrase	1	2	3	4
0,5 point pour la majuscule.				
0,5 point pour le signe de ponctuation final.				
1 point: la phrase correspond à l'image.				
1 point pour le respect de la structure syntaxique.				
2 points pour le respect de l'orthographe*.				
TOTAL PAR PHRASE				

* 2 points si aucune erreur / déduire 0,5 point par erreur, accepter l'écriture des mots quand elle est phonétiquement juste.

TOTAL : /20 points

Nom : Prénom :



MARATHON DE L'ORTHOGRAPHE 67

COURSE 1 – NIVEAU 2

DU 25 AU 29 NOVEMBRE 2019



EPREUVE 2 : TRANSFORMER UN GROUPE NOMINAL

Consigne : Transforme les groupes nominaux : du singulier au pluriel._

• *Le joli vélo rouge.*

• *Une belle maison.*

• *Son petit chat noir.*

Consigne : Transforme les groupes nominaux : du masculin au féminin._

• *Un prince charmant.*

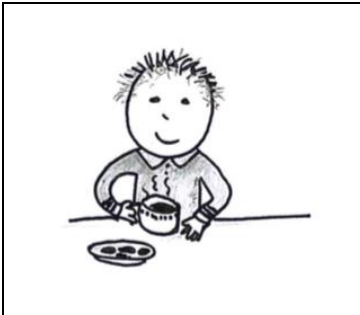
• *Mon grand frère.*

• *Un garçon timide.*

EPREUVE 3 : ENCODER



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....





