



Afin d'assurer des conditions identiques de passation des épreuves à l'ensemble des classes qui participent au *Marathon de l'orthographe*, il est demandé aux enseignant(e)s de respecter scrupuleusement les consignes. Les exercices sont présentés en épreuve comme dans une course de marathon. Il est souhaitable d'échelonner les passations sur plusieurs jours.

## GUIDE DE PASSATION POUR L'ENSEIGNANT(E)

Les élèves doivent disposer sur leur table du matériel nécessaire, de la fiche support jointe et de bons outils pour écrire. **On peut aussi utiliser directement le cahier de l'élève.**

### ÉPREUVE 1 : METALANGAGE - identifier et corriger des erreurs

**Identifier en groupe cinq erreurs d'orthographe grammaticale et les corriger.**

#### Parti pris didactique

Il s'agit ici d'entraîner la révision des textes pour renforcer la compétence de correction orthographique. Les élèves travaillent en groupe et sont ainsi amenés à justifier leur point de vue en réactivant les règles connues et en utilisant le métalangage. Les cinq erreurs grammaticales à identifier et à corriger relèvent des notions abordées au CE2 : désinences verbales aux temps conjugués, homophones grammaticaux, accord dans le groupe nominal, accord sujet-verbe.

#### MODALITES DE PASSATION DE L'ÉPREUVE

Les élèves sont en groupes de 2-3 élèves ; ils disposent de la fiche support jointe. Ils doivent ensemble identifier les erreurs et proposer une écriture correcte.

Durée de l'épreuve: 30 minutes

#### CONSIGNES :

**Dire :**

« Voici trois phrases ; dans chacune d'elles, il y a une ou deux erreurs grammaticales. Attention, ce ne sont que des erreurs grammaticales. Ensemble, vous devez souligner les erreurs et les corriger sur la ligne en dessous. En tout, il y a cinq erreurs. »

Les parents ne **viendrons** pas au cross de l'école parce que le temps est **a** l'orage.  
Les policiers ont retrouvé les bijoux de la reine, c'est vraiment formidable !  
« Je **n'irais** pas à la piscine avec la classe parce que j'ai oublié mes affaire\_ ! », a soupiré Jonathan.

## EPREUVE 2 : DICTÉE NEGOCIEE

Cette épreuve consiste en une dictée négociée qui vise à favoriser la négociation collective afin que les élèves puissent justifier et argumenter leurs réponses en se référant au texte, à leurs connaissances lexicales et grammaticales et en utilisant le métalangage.

### Parti pris didactique

Ce court texte, adapté d'un extrait tristement prémonitoire de « Notre Dame de Paris » de Victor Hugo, a été choisi en guise d'hommage à la cathédrale Notre Dame ravagée par un incendie.

Il permettra aux élèves de réactiver leurs connaissances sur l'accord à l'imparfait du verbe avec son sujet, sur le pluriel des noms et l'accord de l'adjectif qualificatif épithète.

Il sera nécessaire de mener, quelques jours avant la dictée, un travail préalable sur les difficultés lexicales du texte (cathédrale, rosace, clocher, galerie, tourbillon, sommet, étincelle...) mais sans utiliser le texte de la dictée. (*voir fiche proposée sur le site du marathon*)

*Les classes de CE2/CM1 ou CM1/CM2 pourront faire cette activité simultanément, puisque la base de la dictée est identique (ajout de quelques phrases selon le niveau).*

### MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE

Durée approximative de l'épreuve : 45 minutes

L'épreuve se passe en deux temps. Le texte sera dicté à l'ensemble des élèves qui l'écrira d'abord individuellement. Puis les élèves se regrouperont par deux ou trois et compareront leur production, en discuteront les différences et se mettront d'accord sur la réécriture du texte final qui sera remis à l'enseignant pour correction. Il convient de bien leur expliquer que seule la production commune sera évaluée et qu'ils doivent, en conséquence, coopérer pour obtenir le meilleur résultat possible.

#### **Etape 1 : dictée individuelle**

- Lecture préalable du texte par le maître. (on indiquera l'ouvrage dont est extrait le texte, une discussion sur l'incendie de la cathédrale pourra se faire à un autre moment).
- Puis passer à la dictée proprement dite qui se fera selon les habitudes de la classe.
- Après relecture de l'enseignant, les élèves pourront disposer d'un court temps de relecture et de correction.

#### **TEXTE SUPPORT :**

Tous les yeux s'étaient levés vers le haut de la cathédrale. Sur le sommet de la galerie, plus haut que la rosace centrale, il y avait une grande flamme qui montait entre les deux clochers dans un tourbillon d'étincelles.

*D'après « Notre-Dame de Paris » de Victor Hugo, 1831.*

#### **Etape 2 : production collective**

L'enseignant de la classe a toute latitude pour constituer les groupes de deux ou trois élèves. Pour que l'épreuve conserve tout son intérêt, il convient de veiller à ce que tous les membres d'un groupe participent au travail collectif. Pour faciliter le déroulement de l'épreuve et éviter les pertes de temps, il est préférable que les groupes soient constitués au préalable et qu'ils soient affichés au tableau.

#### **CONSIGNES :**

- **Dire** : «Vous vous regroupez comme indiqué sur l'affiche. Vous désignez un secrétaire qui va écrire le texte sur la feuille que je vous ai distribuée. Votre travail consiste à vous mettre d'accord sur l'écriture du texte. Comparez ce que vous avez écrit, discutez-en et écrivez ce qui vous paraît être le plus juste. Votre objectif est que le texte n'ait aucune erreur.»
- Préciser aux élèves qu'ils ont à leur disposition les différents outils dont ils sont familiers, tels que leurs cahiers de règles, manuels, affichages... mais pas de dictionnaire.
- Rappeler aux élèves que seul l'écrit collectif est évalué.
- Une dernière lecture magistrale pourra être proposée en fin de ce temps de recherche.

## EPREUVE 3 : ECRIRE DES MOTS - JEU DU BOGGLE

**Compétence : Ecrire de manière autonome des mots simples**

**Il est indispensable de proposer ce jeu en amont de l'épreuve avec d'autres lettres.**

Des exemples de grilles sont proposés en annexe ou sur le site du marathon.

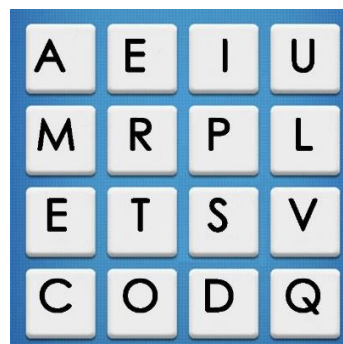
Des exercices préalables du même type peuvent donc être proposés à partir de « dés-lettres » ou de tableaux constitués à partir du modèle ci-dessous.

L'épreuve se déroule par groupes. La validation se fait collectivement. Le score d'une équipe est attribué à chacun de ses membres.

Le score maximum sera de 20 points. Si ce nombre de points est atteint on ne tiendra plus compte des points au-dessus de 20, mais il sera important de valoriser les réussites des enfants : score maximum, mot le plus long trouvé, nombre total de mots, nombre de mots trouvés par catégories...)

### Règle du jeu : (grille sur le thème des jeux)

- Ecrire le plus grand nombre de mots **2 lettres et plus** en **6 minutes** à partir des lettres figurant dans le tableau ci-dessous, en lien avec le **thème du jeu**.
- Plus le mot sera long, plus il rapportera de points !
- **Remarque** : Les lettres du tableau peuvent être utilisées de façon aléatoire mais sans répétition (à l'exception de la lettre E qui se trouve deux fois dans le tableau).
- Exemples : **OSSELET** (non admis)  
**PERTE** (admis)
- Le score maximum sera de 20 points.



### MODALITES DE PASSATION DE L'ÉPREUVE

#### Consignes

**Dire aux élèves :**

- 1) *Par groupe de 3 élèves, vous regardez les lettres du tableau.*
- 2) *Assemblez les lettres pour former des mots **en lien avec le jeu (ou les jeux)** qui sont correctement orthographiés (pluriel et formes conjuguées). Vous avez **6 minutes** pour trouver le plus de mots possibles.*
- 3) *Plus le mot est long, plus il rapportera de points !*
- 4) *Le comptage des points se fera en groupe classe à l'issue de l'épreuve. Les élèves noteront le nombre de points dans la colonne « Points »*
- 5) *La colonne en grisé est réservée à l'enseignant pour vérification.*

#### Attribution de points :

Mots de deux lettres : as - dé	1 pt/ mot
Mots de trois lettres : dés, set, tir, pli, tri, vie...	2 pts/mot
Mots de quatre lettres : dame, pari, tour, code, rami, mise, cour, troc, aire, plis, plot, stop, saut, mire, case, coup, rôle, loto, trou, ruse, rusa, parc...	3 pts /mot
Mots de cinq lettres : palet, valet, paris, trios, carte, dames, tours, score, coder, miser, suite, sport, prime, coupe, paire, saute, piste, cœur, perdu, étape...	4 pts/mot
Mots de six lettres : palets, valets, cartes, damier, toupie, partie, couper, pirate, sauter, paires, coupes, routes, primes, misera, voleur, tierce, cirque, étapes, perdue, perdus, rusait...	5 pts/ mot
Mots de sept lettres : damiers, pirates, équipes, estimer, toupies, voleurs, service, coupler, croquet, cirques, perdues...	6 pts/ mot
<b>SCORE MAXIMUM</b>	<b>... /20 points</b>



## COMPTAGE DES REUSSITES AUX EPREUVES

### EPREUVE 1 : METALANGAGE - identifier et corriger des erreurs

<i>Identifier les erreurs : 2 points par erreur identifiée</i>						
viendrons	a l'orage	bijoux	Je n'irais	mes affaire		... /10
<i>Corriger : 2 points par correction exacte</i>						
viendront	à l'orage	bijoux	je n'irai pas	mes affaires		... /10
<b>TOTAL</b>						<b>/20</b>

**TOTAL POUR L'EPREUVE 1:** ...../ 20

### EPREUVE 2 : DICTEE NEGOCIEE

**1 Orthographe grammaticale :** (accord du verbe : 2 points, accord GN et homophones : 1 point)

Tous les yeux s'étaient levés vers le haut de la cathédrale.		
1 1 2 2 1 1		... /8
Sur le sommet de la galerie, plus haut que la rosace centrale,		
1 1 1		... /3
il y avait une grande flamme		
2 1 1		... /4
qui montait entre les deux clochers dans un tourbillon d'étincelles.		
2 1 1 1		... /5
<b>TOTAL</b>		<b>... /20</b>

**2 Orthographe lexicale** (1 point par réponse juste)

Tous les yeux s'étaient levés vers le haut de la cathédrale.		... /4
Sur le sommet de la galerie, plus haut que la rosace centrale,		... /7
il y avait une grande flamme qui montait entre les deux clochers		... /6
dans un tourbillon d'étincelles.		... /3
<b>TOTAL</b>		<b>... /20</b>

- Calculer le résultat total sur 40 et diviser par 2 pour obtenir le score de l'épreuve.

**TOTAL POUR L'EPREUVE 2:** ...../ 20

### EPREUVE 3 : ECRIRE DES MOTS - JEU DU BOGGLE

*Reporter les points de la feuille réponse.*

Mots de deux lettres :	....	1 pt/ mot
Mots de trois lettres :	....	2 pts/mot
Mots de quatre lettres :	....	3 pts /mot
Mots de cinq lettres :	....	4 pts/mot
Mots de six lettres :	....	5 pts/ mot
Mots de sept lettres :	....	6 pts/ mot
<b>Nombre total de points</b>	.....	

**TOTAL POUR L'EPREUVE 3:** ...../ 20



## EPREUVE 1 : METALANGAGE - identifier et corriger des erreurs

**Consigne :** Recherche et souligne les erreurs dans les trois phrases ci-dessous et corrige-les sur la ligne en-dessous. Il y a cinq erreurs en tout.

Les parents ne viendrons pas au cross de l'école parce que le temps est a l'orage.

.....

.....

.....

Les policiers ont retrouvé les bijoux de la reine, c'est vraiment formidable !

.....

.....

.....

« Je n'irais pas à la piscine avec la classe parce que j'ai oublié mes affaire ! », a soupiré Jonathan.

.....

.....

.....

Nom : ..... Prénom : .....

**EPREUVE 2 : DICTEE NEGOCIEE**

Ecris le texte dicté :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche collective : noms et prénoms .....

**EPREUVE 2 : DICTÉE NEGOCIEE – production de groupe**

**Consigne** : réécrivez en groupe le texte dicté en vous mettant d'accord sur l'orthographe de tous les mots

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

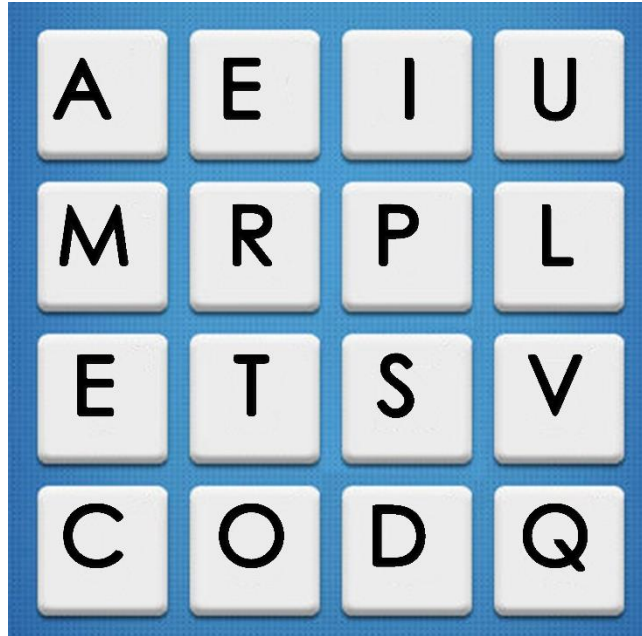
.....

.....

.....

### EPREUVE 3 : ECRIRE DES MOTS - JEU DU BOGGLE

- 1) Assemblez les lettres pour former des mots en lien avec le thème des jeux, correctement orthographiés. Les noms au pluriel sont acceptés, ainsi que les verbes conjugués.
- 2) Plus le mot est long, plus il rapportera de points !
- 3) Utilisez la grille ci-dessous pour écrire vos mots.
- 4) Le comptage des points se fera lors de la correction collective.
- 5) Vous avez **6 minutes** pour trouver le plus de mots possibles.



Mots	Points (élèves)	M	Mots	Points (élèves)	M
	pts			pts	
	pts			pts	
	pts			pts	
	pts			pts	
	pts			pts	
	pts			pts	
	pts			pts	
	pts			pts	
	pts			pts	
	pts			pts	
<b>total</b>	<b>pts</b>		<b>total</b>	<b>pts</b>	
<b>Nombre total de points :..</b>			→	<b>Résultat pour l'épreuve : .../20</b>	