



Afin d'assurer des conditions identiques de passation des épreuves à l'ensemble des classes qui participent au *Marathon de l'orthographe*, il est demandé aux enseignant(e)s de respecter les consignes proposées. Les exercices sont présentés en épreuve comme dans une course de marathon. Il est préférable d'échelonner les passations sur plusieurs jours.

GUIDE DE PASSATION POUR L'ENSEIGNANT(E)

Les élèves doivent disposer sur leur table du matériel nécessaire, de la fiche support jointe et de bons outils pour écrire. **On peut aussi utiliser directement le cahier de l'élève.**

EPREUVE 1 : DICTEE NEGOCIEE

Cette épreuve consiste en une dictée négociée qui vise à favoriser la négociation collective afin que les élèves puissent justifier et argumenter leurs réponses en se référant au texte, à leurs connaissances lexicales et grammaticales et en utilisant le métalangage.

PARTI PRIS DIDACTIQUE

Les phrases dictées visent à centrer l'attention des élèves sur les chaînes des accords. Ils pourront réactiver leurs connaissances sur l'homonyme grammatical (son/sont), l'accord au présent des verbes avec leur sujet dans le cas de la chaîne d'accord sans rupteur, le pluriel des noms et l'accord de l'adjectif épithète proche.

MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE (*Durée indicative : 35 minutes pour l'ensemble de l'épreuve.*)

L'épreuve se passe en deux temps. Le texte sera dicté à l'ensemble des élèves qui l'écrira d'abord individuellement. Puis les élèves se regrouperont par deux ou trois et compareront leur production, en discuteront les différences et se mettront d'accord sur la réécriture du texte final qui sera remis à l'enseignant pour correction. Il convient de bien leur expliquer que seule la production commune sera évaluée et qu'ils doivent, en conséquence, coopérer pour obtenir le meilleur résultat possible.

Etape 1 : dictée individuelle

CONSIGNES :

Vous allez devoir écrire le texte que je vais vous dicter. Je vous le lis une fois, vous écoutez.

(Faire reformuler le texte et s'assurer qu'il soit bien compris).

Je relirai chaque partie deux fois (Lire selon le découpage proposé). Durée indicative : 10 minutes.

«Trois petits lutins verts / sont dans la forêt. / Ils se cachent / sous les grandes branches / du sapin. »

La dictée est terminée, relisez-la attentivement. Le texte est lu par l'enseignant ou par un élève.

Etape 2 : négociation et réécriture de la dictée

L'enseignant constituera des groupes de deux ou trois élèves en veillant à ce que tous participent au travail collectif afin que l'épreuve ne perde pas de son intérêt. Pour faciliter le déroulement de l'épreuve, il est préférable que les groupes soient constitués au préalable et qu'ils soient affichés au tableau.

CONSIGNES

Dire : «Regroupez-vous comme indiqué sur l'affiche. Désignez un secrétaire qui écrira vos propositions sur la feuille que je vous ai distribuée. Votre travail consiste à bien examiner vos dictées, à vous mettre d'accord sur l'écriture des mots et sur les accords des mots. Une fois que vous êtes d'accord il faudra réécrire l'ensemble de la dictée.»

La durée (négociation + copie) est communiquée aux élèves : 20 à 25 minutes.

EPREUVE 2 : COPIER UN TEXTE EN ECRITURE CURSIVE

MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE

L'épreuve se passe en trois temps.

Durée maximale : 30 minutes pour l'ensemble de l'épreuve.

La durée de l'étape 1 est d'environ 10 minutes (lecture collective, élucidation).

La durée des étapes 2 et 3 (copie + relecture avec correction) est d'environ 20 minutes.

Remarques :

- L'étape 1 peut être dissociée des étapes 2 et 3;
- Le poème dans sa version intégrale pourra être lu ou déclamé avant ou après l'épreuve.

Etape 1 (10 minutes environ)

La poésie est écrite en écriture cursive **au tableau**.

Le texte est lu par l'enseignant ou par un(e) élève. Les difficultés sont repérées collectivement et explicitées (orthographe de certains mots, ponctuation et accords).

L'enseignant s'assure de la bonne compréhension en interrogeant les élèves (*De quoi parle-t-on ?...*)

CONSIGNES :

« **Aujourd'hui, nous allons lire un extrait de poésie que vous allez copier.** (« Les crayons » de Corinne Albaut)

Pour faciliter la copie, nous allons repérer les endroits qui demandent une attention particulière ou qui pourraient poser problème. »

Les crayons

Mais à quoi jouent les crayons
Pendant les récréations ?
Le rouge dessine une souris,
Le vert un soleil,

Le bleu dessine un radis,
Le gris une groseille.

Le noir fait des gros pâtés...

Etape 2 : Le texte est copié individuellement.

CONSIGNES :

« A vous de copier le texte sans erreur en essayant de lever la tête le moins possible. Le texte devra être écrit soigneusement en respectant la présentation (titre, majuscule, les passages à la ligne...)»

Etape 3 : Relecture du texte copié

CONSIGNE :

« **Une fois le texte copié, prenez le temps de bien le relire et de vérifier chaque groupe de mots copié.** »

L'élève relit son texte, le corrige si nécessaire avec un stylo d'une autre couleur (pour permettre à l'enseignant de repérer les mots corrigés après relecture).

La durée des étapes 2 et 3 (copie + relecture avec correction) est d'environ 20 minutes.

EPREUVE 3 : JEU DU BOGGLE

Compétence : Ecrire de manière autonome des mots simples.

Règle du jeu :

Ecrire le plus grand nombre de mots de deux lettres et plus en 3 minutes à partir des lettres figurant dans le tableau ci-dessous.

Plus le mot sera long, plus il rapportera de points !

Remarque : Les lettres du tableau peuvent être utilisées de façon aléatoire mais sans répétition dans le même mot (en n'utilisant qu'une seule fois une lettre dans un mot donné).

- Exemples : MALLE (non admis)
PRIMES (admis)

M	A	L
E	S	I
N	R	P

MODALITES DE PASSATION DE L'ÉPREUVE

Il est indispensable de proposer ce jeu en amont de l'épreuve avec d'autres lettres. (Voir exemples de grilles en annexe)

Des exercices préalables du même type peuvent donc être proposés à partir de dés - lettres ou de tableaux constitués à partir du modèle ci-dessus. On pourra également trouver du matériel à imprimer en ligne.

L'épreuve se déroule par groupes (2 ou 3 élèves). La validation se fait collectivement. Le score d'une équipe est attribué à chacun de ses membres. Le score maximum sera de 20 points. Si ce nombre de points est atteint on ne tiendra plus compte des points au-dessus de 20, mais il sera important de valoriser les réussites des enfants : score maximum, mot le plus long trouvé, nombre total de mots, nombre de mots trouvés par catégories...)

Durée maximale : 5 minutes pour la partie recherche

CONSIGNES :

Dire aux élèves :

- Par groupe de 3 élèves, vous regardez les lettres du tableau.
- Assemblez les lettres pour former des mots qui ont du sens et qui sont correctement orthographiés (pluriel et formes conjuguées). Vous avez **5 minutes** pour trouver le plus de mots possibles.
- Plus le mot est long, plus il rapportera de points !
- Le comptage des points se fera en groupe classe à l'issue de l'épreuve. Les élèves noteront le nombre de points dans la colonne « Points »
- La colonne en grisé est réservée à l'enseignant pour vérification.

Attribution de points :

Mots de deux lettres : MA MI ME LA LE SA SE SI IL ...	1 pt/ mot
Mots de trois lettres : MAL SEL MIE MER LES MES ILS ILE...	2 pts/mot
Mots de quatre lettres : MARE SALE ILES MIES PILE PALE LIRE RIME LIRA....	3 pts /mot
Mots de cinq lettres : MARIE SALIE SALIR AIMER EPILA PAINS LARME...	4 pts/mot
Mots de six lettres : PANIER MALINS LARMES...	5 pts/ mot
Mots de sept lettres : ALPINES PLIAMES...	6 pts/ mot
SCORE MAXIMUM	20 PTS



COMPTAGE DES REUSSITES AUX EPREUVES

EPREUVE 1 : DICTEE NEGOCIEE

Orthographe grammaticale

A ajouter : 1 point pour les majuscules (0,5 + 0,5) et 1 point pour les points (0,5 + 0,5).

Trois	petits	lutins	verts	sont	dans	la forêt	
	1	1	1	1			... /4
Ils	se cachent	sous	les	grandes	branches		
1	1			1	1		... /4
Majuscules		... /		Points	.../1		... / 2
TOTAL							... / 10

Orthographe lexicale

Trois	petits	lutins	verts	sont	dans	(la) forêt	
1	1	1	1		1	1	... /6
Ils	cachent	sous	les	grandes	branches		
	1	1		1	1		... /4
TOTAL							... / 10

TOTAL POUR L'EPREUVE 1:

...../ 20

EPREUVE 2 : COPIER UN TEXTE EN ECRITURE CURSIVE

Le texte comporte 33 mots (sans le titre)

- 1 point par mot juste (avec la majuscule) → 33, on ne tient pas compte du titre.
- 3 points pour la ponctuation (6 signes → 0,5 points par signe)
- 4 point pour le respect de la disposition du texte, des sauts de ligne et de la lisibilité.

Nombre de mots justes (avec majuscule) /33
Ponctuation / 3
Respect de la disposition du texte (2 sauts) et lisibilité, qualité de la présentation. / 4
TOTAL / 40

TOTAL POUR L'EPREUVE 2:

...../ 20

EPREUVE 3 : JEU DU BOGGLE

Reporter les points de la feuille réponse.

SCORE REALISE
---------------	-------

TOTAL POUR L'EPREUVE 3:

...../ 20

Nom : Prénom :



MARATHON DE L'ORTHOGRAPHE 67

COURSE 3 – NIVEAU 2
DU 13 AU 17 MAI 2019



EPREUVE 1 : DICTEE NEGOCIEE

Consigne : copie la dictée en écriture cursive

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche collective : *noms et prénoms*

.....

EPREUVE 1 : DICTEE NEGOCIEE

Consigne : copie la dictée en écriture cursive

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EPREUVE 3 : JEU DU BOGGLE

- Assemblez les lettres pour former des mots qui ont du sens et qui sont correctement orthographiés. Les noms au pluriel sont acceptés, ainsi que les verbes conjugués.
- Plus le mot est long, plus il rapportera de points !
- Utilisez le tableau ci-dessous pour écrire vos mots.
- Le comptage des points se fera lors de la correction collective.
- Vous avez 5 minutes pour trouver le plus de mots possibles.



Mots trouvés	Points (élèves)	M	Mots trouvés	Points (élèves)	M	Mots trouvés	Points (élèves)	M
	pts			pts			pts	
	pts			pts			pts	
	pts			pts			pts	
	pts			pts			pts	
	pts			pts			pts	
	pts			pts			pts	
	pts			pts			pts	
	pts			pts			pts	
	pts			pts			pts	
	pts			pts			pts	
total	pts		total	pts		total	pts	

Nombre total de points :.. —————> Résultat pour l'épreuve : .../20

Annexe

Exemples de grilles de Boggle (9 cases)

A	B	O
M	L	E
C	D	I

BOLIDE DECIMAL ABLE MALE DIABLE MELODICA DE
ABOLIE MEDICAL OBEI BLED CLE ABOIE LI
ABOLI DEMOLI OBEL DELAI BLE LIE MA
AMBLE DOCILE OEIL DELA CABLE BOL LA
LAMB MOBILE MALI BEMOL ILE CIEL IL
BELA MALICE LIED MAL BAL BLOC LIME
BALE CIBLE LOBA LAME BEL MODE LAC
LABO LIMACE LOBE LAIDE EMAIL CALE MOI

L	E	B
N	T	C
U	S	I

LENTS CLIENTS SITE LUTINS TEC BEC SU
TENUS CLUB INSULTE TICS UTE CET UT UN
BUTINE USENT NETS CITE UNS NET NU CI
UNTEL TUILES BECS LENT ETUI CUISENT LE TE
BETIS LUISENT INCULTES TUILE UNE SIC TU SE
USITE SCIENT BIENS TIC BEL CUIITE ET
TUBES LISENT CENT TUS LISTE SUITE NE
CENTS UTILES TENU UNITES BLEU SEUL EN