



Afin d'assurer des conditions identiques de passation des épreuves à l'ensemble des classes qui se lancent dans le *Marathon de l'orthographe*, il est demandé aux enseignant(e)s de respecter scrupuleusement les consignes suivantes. Les exercices sont présentés en épreuve comme dans une course de marathon. Il est souhaitable d'échelonner les passations sur plusieurs jours

GUIDE DE PASSATION POUR L'ENSEIGNANT(E)

Les élèves doivent disposer sur leur table du matériel nécessaire, de la fiche support jointe et de bons outils pour écrire. **On peut aussi utiliser directement le cahier de l'élève.**

EPREUVE 1 : COPIER UN TEXTE EN ECRITURE CURSIVE

MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE

L'épreuve se passe en trois temps.

Texte à copier :

Par un après-midi glacial, Annabelle trouve une boîte remplie de fil multicolore.

Cette boîte paraît banale...

Adaptation d'un extrait du texte de l'album *Extra-doux* de Mac Barnett

Etape 1 :

Le texte est écrit en cursive au tableau.

Le texte est lu et les groupes de sens sont identifiés collectivement. Les accords sont explicités.

Etape 2 :

Le texte est copié individuellement.

Etape 3 :

L'élève relit son texte, le corrige si nécessaire en utilisant un stylo d'une autre couleur (pour permettre à l'enseignant de repérer le nombre de mots corrigés après relecture).

CONSIGNES :

Etape 1 :

1) Nous allons lire ensemble le texte que vous allez copier.

Par un après-midi glacial, Annabelle trouve une boîte remplie de fil multicolore.

Cette boîte paraît banale...

2) Pour faciliter la copie, nous allons repérer les groupes de sens.

Par un après-midi glacial, / Annabelle trouve / une boîte remplie / de fil multicolore. /

Cette boîte /paraît banale...

Etape 2 :

A vous de copier le texte sans erreur en essayant de lever la tête le moins possible.

Etape 3 :

**Une fois le texte copié, prenez le temps de bien le relire et de vérifier chaque mot copié.
Changez de couleur de stylo pour corriger.**

Durée maximale : 30 minutes pour l'ensemble de l'épreuve, les élèves disposant de 10 minutes maximum pour réaliser chaque étape.

Encourager et valoriser :

- la copie sans erreur du premier coup
- la calligraphie (une copie lisible)
- la copie par groupe de sens
- la relecture et la correction si nécessaire

EPREUVE 2 : TRANSFORMER UN GROUPE NOMINAL

MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE

Objectif : Marquer l'accord dans le groupe nominal simple.

CONSIGNE : Transforme les groupes nominaux du singulier au pluriel ou inversement

- *La robe rouge.* ->
- *Mon petit frère.* ->
- *Des grandes voitures neuves.* ->

CONSIGNE : Transforme les groupes nominaux du masculin au féminin ou inversement.

- *Un voisin souriant.* ->
- *Une chatte noire et blanche.* ->
- *Les vilaines sorcières.* ->

EPREUVE 3 : DICTEE DE MOTS INVARIABLES

MODALITES DE PASSATION DE L'EPREUVE

Objectif : connaître et savoir écrire des mots invariables

Les mots proposés sont des mots invariables déjà rencontrés par les élèves en lecture et en écriture. Pour préparer la dictée, ces mots pourront être revus avant la course (lecture, écriture, affichage).

CONSIGNE :

- 1) **Je vais vous dicter des mots que vous avez déjà rencontrés souvent et que vous connaissez certainement. Je vais d'abord vous les dire 2 fois et vous allez bien les écouter.**
- 2) **Maintenant je vais vous dicter les mots les uns après les autres et vous les écrirez :**

comme	mais	avec	sur	dans	pour	qui	vous	bien	quand
-------	------	------	-----	------	------	-----	------	------	-------



COMPTAGE DES REUSSITES AUX EPREUVES

EPREUVE 1 : COPIER UN TEXTE EN ECRITURE CURSIVE

	Points
copie sans erreur du premier coup (pas d'erreur lors de la copie avant relecture et tous les mots y figurent)	/4
écriture lisible, lettres bien formées	/4
2 points par groupe de sens écrit correctement (6 groupes = 12 points) *Les majuscules et les points sont respectés (on peut enlever 1 point par erreur) :	
• <i>Par un après-midi glacial,</i>	/2
• <i>Annabelle trouve</i>	/2
• <i>une boîte remplie</i>	/2
• <i>de fil multicolore.</i>	/2
• <i>Cette boîte</i>	/2
• <i>paraît banale...</i>	/2

*NB : Les majuscules en capitales d'imprimerie sont admises.

TOTAL : /20 points

EPREUVE 2 : TRANSFORMER UN GROUPE NOMINAL

les	robes	rouges	mes	petits	frères	une	grande	voiture	neuve
/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1

une	voisine	souriante	un	chat	noir	blanc	les	vilains	sorciers
/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1	/1

TOTAL :/20 points

EPREUVE 3 : DICTEE DE MOTS INVARIABLES

comme	mais	avec	sur	dans	pour	qui	vous	bien	quand
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

TOTAL : /20 points

Nom : Prénom :



MARATHON DE L'ORTHOGRAPHE 67

COURSE 1 – NIVEAU 2

DU 26 AU 30 NOVEMBRE 2018



EPREUVE 1 : COPIER UN TEXTE EN ECRITURE CURSIVE

Consigne : copie le texte en écriture cursive

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EPREUVE 2 : TRANSFORMER UN GROUPE NOMINAL

Consigne : Transforme les groupes nominaux : du singulier au pluriel ou inversement. _

• *La robe rouge.*

• *Mon petit frère.*

• *Des grandes voitures neuves.*

Consigne : Transforme les groupes nominaux : du masculin au féminin ou inversement. _

• *Un voisin souriant.*

• *Une chatte noire et blanche.*

• *Les vilaines sorcières.*

Consigne : Ecris les mots dictés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....